



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT**

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital

Nr. XXII / 845 / 22.06.2010

AVIZ

**la proiectul de lege Legea educației naționale și
învățarea pe tot parcursul vieții**

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a fost sesizată prin adresa L 344/2010 pentru dezbaterea și avizarea proiectului de lege menționat.

În urma examinării proiectului de lege, membrii Comisiei au hotărât, cu 7 voturi „pentru” și 4 voturi „împotrivă”, avizarea **negativă** a acestuia.

Președinte,

Senator Ion Ariton



Secretar,

Senator Vasile Mustăța

**Domnului senator Mihail Hărdău
Președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport**



PARLAMENTUL ROMÂNIEI SENAT

Comisia pentru egalitatea de șanse

București.....16.06.2010.....
Nr.....XXX/190.....

**Domnului Senator Mihail Hărdau,
Președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și
sport**

Cu adresa nr. **L344/2010**, Comisia pentru egalitatea de șanse a fost sesizată pentru dezbateră și elaborarea avizului la **Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții**.

În ședința din 15.06.2010, Comisia pentru egalitatea de șanse a luat în dezbateră proiectul și majoritatea senatorilor prezenți a hotărât să adopte **aviz favorabil**.

Consiliul Legislativ a avizat favorabil proiectul. În raport cu obiectul de reglementare acesta face parte din categoria legilor organice, adoptat de Camera Deputaților.

PRESEDINTE,
Senator Lia Olguța Vasilescu

SECRETAR
Senator Gheorghe Pop



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități

Nr.XXVI/331/08.06.2010

Domnului Mihail HĂRDĂU

Președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

În conformitate cu prevederile din Regulamentul Senatului vă înaintăm următorul

AVIZ

Cu adresa nr. **L344/2010**, Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități a fost sesizată spre dezbateră și avizare cu **Proiect de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții.**

Analizând acest proiect de lege, în ședința din 08.06.2010, s-a hotărât, cu majoritate de voturi, adoptarea unui **aviz favorabil cu un amendament admis**, cuprins în anexă.

PREȘEDINTE,

Sen. György FRUNDA

SECRETAR,

Sen. Sorin Constantin Lazăr

AMENDAMENT

la Proiectul de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții

(L344/2010)

Nr. Crt.	Text initial	Amendament	Observatii
1.	Titlu: Proiect de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții	Titlul se va reformula și va avea următorul conținut: Proiect de lege - Legea educației naționale și a învățării pe tot parcursul vieții	Având în vedere că titlul proiectului de lege este agramat este necesară reformularea acestuia. Autor: Marian Valer Senator PSD



Parlamentul României

Senat

*Comisia juridică, de numiri,
disciplină, imunități și validări*

Nr. XIX/443/2010

**Domnului senator Mihail Hărdău
Președinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport**

Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări, prin adresa nr. L344 din 26 mai 2010, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu **Proiectul de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții**, adoptat de Camera Deputaților în calitate de primă Cameră sesizată.

În ședința din 8 iunie 2010, Comisia juridică a analizat proiectul de lege și a hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **aviz favorabil cu amendamente admise și respinse** cuprinse în anexele care fac parte integrantă din prezentul aviz.

Proiectul de lege are ca obiect reglementarea educației naționale, asigurarea cadrului legal pentru exercitarea dreptului fundamental la învățatură, stabilind organizarea, structura, funcțiile, conducerea și finanțarea unitară a învățământului românesc.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**.

Potrivit art.75 alin.(1) din Constituție și art.88. alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, proiectul de lege urmează a fi adoptat de Senat în calitate de Cameră decizională.

Președinte,

Senator Toni Greblă

Secretar,

Senator Florin Mircea Andrei

Amendamente la
Proiectul de lege – Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții ,
adoptate de Comisia juridică

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
1.	<p>Art. 3. - Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p>.....</p> <p>s) <i>principiul organizării învățământului confesional în consens cu perspectivele ecumenice și irenice internaționale și în conformitate cu prevederile legii.</i></p>	<p>La articolul 3, litera s) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 3. - Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:</p> <p>.....</p> <p>s) <i>principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut.</i></p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei.</p> <p>- Constituție art. 32(7) și Legea 489/2006 art. 32 (1).</p>
2.	<p>Art. 5. - (2) Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar, următor celui în care a fost adoptată prin lege.</p>	<p>La articolul 5, alineatul (2) se elimină.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei.</p> <p>1. pot apărea situații deosebite care să reclame urgența.</p> <p>2. ar limita dreptul Legislativului de a legifera.</p>
3.	<p>Art.8.- (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu</p>	<p>La articolul 8, alineatele (2), (3) și (4) vor avea următorul cuprins:</p> <p>Art.8.- (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
	<p>public și privat acreditat. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(3) Învățământul public este gratuit. Pentru unele activități, niveluri și programe de studii se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.</p> <p>(4) Statul, prin organismul specializat al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, stabilește anual costul standard per elev sau per preșcolar, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul public, precum și preșcolarii și elevii din învățământul obligatoriu privat și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p>	<p>public. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(3) Învățământul de stat este gratuit. Pentru unele examene se pot percepe taxe.</p> <p>(4) Statul, prin organismul specializat al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, stabilește anual costul standard per elev sau per preșcolar, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul public care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p>	<p>1. pot apărea situații deosebite care să reclame urgența. 2. ar limita dreptul Legislativului de a legifera.</p> <p>Proiectul nu prevede finanțarea de bază pentru învățământul superior particular</p>
4.	<p>Art. 13. - (2) Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului și în ordine ale ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>La articolul 13, alineatul (2) va avea următorul cuprins: Art. 13. - (2) Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat prin măsuri specifice cuprinse în hotărâri ale Guvernului.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei. -Reprezintă 0 suprareglementare inutilă.</p>
5.	<p>Art. 21. - (2) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde unități de învățământ public, privat și confesional acreditate.</p>	<p>La articolul 21, alineatul (2) va avea următorul cuprins: Art. 21. - (2) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde unități de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei. - Respectarea art.32 alin.(5) din Constituția României.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
6.	<p>Art. 27. – (1) Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică.</p> <p>(2) Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.</p>	<p>Articolul 27 va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 27. – (1) Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică.</p> <p>(2) Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată, până în anul 2016, a învățământului preșcolar.</p> <p>(3) Autoritățile locale au obligația de a asigura baza materială pentru generalizarea învățământului preșcolar.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei.</p> <p>- Este necesar de stabilit un termen până la care se va generaliza învățământul preșcolar. Ex.până în anul 2016. (poate fi stabilit și un alt termen). În cazul în care nu sunt stabilite clar un calendar și obligațiile autorităților prevederea , sub diferite pretext , nu va fi pusă în aplicare.</p>
7.	<p>Art. 30.- (1) Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:</p> <p>a) filiera teoretică, cu profilurile uman și real;</p> <p>b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;</p> <p>c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.</p>	<p>La alineatul (1) al articolului 30, litera c) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 30.- (1) Învățământul liceal funcționează cu următoarele filiere și profiluri:</p> <p>.....</p> <p>c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv și artistic.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei.</p> <p><i>Liceele pedagogice ar trebui desființate dacă mergem pe logica acestei legi pentru că, în condițiile acestei legi, învățătorii trebuie să aibă studii superioare, deci absolvenții de inv. pedagogic nu mai pot preda în inv.</i></p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
8.	<p>Art. 30.- (5) Unitatile de învățământ liceal se organizează cu una sau mai multe filiere și unul sau mai multe profile. În cadrul profilurilor, se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii.</p>	<p>La articolul 30, alineatul (5) va avea următorul cuprins: Art. 30.- (5) Unitățile de învățământ liceal se organizează cu o singură filieră sau mai multe filiere numai în localitățile în care există un singur liceu. Liceele pot avea unul sau mai multe profile. În cadrul profilurilor, se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii.</p>	<p><i>primar.</i></p> <p>Amendament propus de domnul senator Adrian Tuțuianu și adoptat cu unanimitate de voturi de membrii comisiei.</p> <p><i>Ar trebui ca prin lege să se interzică organizarea liceelor cu mai multe filiere așa cum este astăzi când sunt licee care au toate cele trei filiere: teoretică, tehnologică și vocațională. Avantajele unei singure filiere sunt date de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - o folosire mai eficientă a bazei materiale (aceasta deoarece comport deosebiri importante în funcție de profil). Dacă avem de ex. 2 clase de profil teoretic (matematică informatică), 2 clase de profil tehnologic avem nevoie de aceeași bază materială ca și când am avea 6-7 clase la un profil. - economisirea resurselor; - un management mai

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
			<i>eficient</i>
9.	<p>Art.37.- (8) În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale Istoria și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești și în limba română.</p>	<p>La articolul 38, alineatul (8) va avea următorul cuprins: Art. 37.- (8). În învățământul primar, gimnazial și liceal cu predare în limbile minorităților naționale toate disciplinele de învățământ cu excepția celor prevăzute la alin. (1) se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii în manuale în limba română și însușirii termenilor de specialitate, toponimiei și a numelor proprii românești.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei (2 voturi „împotriva” ale domnilor senatori Mircea Andrei și Laszlo Gyercó și o „abținere” a domnului senator Iulian Urban).</p> <p><i>În vechea lege se prevedea că istoria românilor și Geografia României se predau în limba română. Dacă se renunță la această prevedere modificarea propusă are drept scop:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - educația civică și participarea la viața socială din România; - familiarizarea elevilor de altă etnie cu termenii de specialitate din limba română pentru o mai bună integrare pe piața muncii din România.
10.	<p>Art. 48.- (4) Statul poate finanța programul „Școala</p>	<p>La articolul 48, alineatul (4) va avea următorul cuprins: Art. 48. - (4) Statul finanțează programul „Școala</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
	dupa scoala” pentru copiii si elevii din grupurile dezavantajate.	după școală” pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate.	majoritate de voturi de membrii comisiei. <i>Ar trebui ca statul să finanțeze măcar parțial programul „Școala după școală”, altfel acesta nu va fi viabil (va rămâne doar un text de lege)</i>
11.	Art.50.- (3) Unitățile private de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.	La articolul 50, alineatul (3) va avea următorul cuprins: Art.50.- (3) Unitățile particulare de învățământ sunt unități deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Respectarea art.32 alin.(5) din Constituția României.
12.	Art.50.- (5) Unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate sunt sprijinite de stat, condițiile fiind stabilite prin hotărâre a Guvernului.	La articolul 50, alineatul (5) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
13.	Art. 51.- (7) Unitatile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, forma, filiera si profil sunt supuse acreditarii si evaluarii periodice, conform legii.	La articolul 51, alineatul (7) va avea următorul cuprins: Art. 51. - (7) Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră si profil sunt supuse acreditarii și evaluării periodice, o dată la 4 ani, în conformitate cu legislația în vigoare. Cheltuielile legate de evaluare sunt suportate de autoritățile locale sau județene în funcție de subordonarea unităților de învățământ supuse evaluării.	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuiianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. <i>Prevederea exista si în vechea lege însă nu s-a făcut din lipsă de finanțare.</i>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
14.	<p>Art. 53.- (2) Situațiile speciale privind formațiunile de elevi sau de preșcolari aflate sub efectivul minim sau peste efectivul maxim se aproba de catre consiliul de administrație al unității de învățământ, cu asumarea tuturor consecințelor financiare.</p>	<p>La articolul 53, alineatul (2) va avea următorul cuprins: Art. 53.- (2) Situațiile speciale privind formațiunile de elevi sau de preșcolari, aflate sub efectivul minim, se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, cu asumarea tuturor consecințelor financiare.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p> <p><i>Prevederea că se pot constitui clase peste efectivul maxim este inacceptabilă deoarece:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>calitatea actului educațional scade în condițiile unor clase cu un număr mare de elevi.</i> - <i>La scolile/liceele cotate ca foarte bune, prin transferări, se va ajunge la efective foarte mari. Datorită presiunilor vor fi primiți elevi ai unor părinți influenți acest fapt afectând dreptul la o educație de calitate ale elevilor care au ocupat locul în clasă pe merit.</i> - <i>Clasele peste efectiv nu se justifică financiar deoarece legiuitorul stabilește costul pe elev în funcție de efectivele medii.</i> <p><i>Prevederile referitoare</i></p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
			<p>la efective au fost, de-a lungul timpului, sistematic încălcate de aceea vă propun la finalul aricolului punctul (3) referitor la sancțiuni și unele modificări în text care să elimine orice interpretări cum ar fi:</p> <p>Cuvântul “medie” permite directorului sau C. A. să constituie, când sunt mai multe clase pe nivel, unele clase cu nr. maxim iar altele cu nr. minim (respectând pe total media cerută de lege) ceea ce îngreunează buna desfășurare a procesului de învățământ și egalitatea elevilor în ceea ce privește accesul la o educație de calitate.</p> <p>Adăugirea “nu poate funcționa cu...” este necesară pentru că mulți interpretează că prevederea se referă numai la momentul constituirii claselor (clasa I, a V-a, a X-</p>

Nr. Cr.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
			a) ori de multe ori clasele se constituie conform prevederilor legale dar pe parcurs scad,(datorită transferărilor etc), sub numărul legal.
15.	Art. 59.- (2) Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative.	La articolul 59, alineatul (2) va avea următorul cuprins: Art. 59.- (2) Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reglementează elaborarea de manuale școlare alternative. Retipărirea tuturor manualelor se asigură anual în proporție de cel puțin 25% din tirajul inițial. Manuale școlare noi se elaborează ori de câte ori se fac modificări ale programei școlare sau se schimbă numărul de ore alocate disciplinei de învățământ.	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. <i>Această prevedere este necesară pentru a se evita situații precum: Ultimele manualele de gimnaziu s-au elaborat în anii 1995-1999. De atunci programele și alocările de ore în cadrul disciplinelor de învățământ s-au modificat de mai multe ori dar manualele au rămas neschimbate, ceea ce le-a făcut neutilizabile de către elevi.</i>
16.	Art.74.- (1) Elevii din învățământul de stat și particular beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local	La articolul 74, alineatul (1) va avea următorul cuprins: Art.74.- (1) Elevii din învățământul de stat beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi

Nr. Cr.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
	în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic.	suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului școlar.	de membrii comisiei. Proiectul nu face referire distinctă la studenții din universitățile particulare.
17.	Art. 80. - (1) În învățământul preuniversitar public și privat, posturile se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	La articolul 80, alineatul (1) va avea următorul cuprins: Art. 80. - (1) În învățământul preuniversitar de stat și particular, posturile se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Respectarea art.32 alin.(5) din Constituția României.
18.	Art. 91.- (1) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul obligatoriu de stat particular acreditat sau autorizat provizoriu și confesional. Statul asigură finanțarea de bază și pentru învățământul liceal și postliceal public. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	La articolul 91, alineatul (1) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Textul se regăsește în alin.(2) al art.8.
19.	Art. 93. - (1) Finanțarea învățământului preuniversitar de stat, particular și confesional se asigură din fonduri publice sau din alte surse, potrivit legii.	La articolul 93, alineatul (1) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
20.	Art. 98. - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar public pot obține venituri proprii din activități specifice, conform legii, din donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite.	La articolul 98, alineatul (1) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
21.	Art. 98. - (2) Veniturile proprii nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație. La sfârșitul	La articolul 98, alineatul (2) va avea următorul cuprins: Art. 98. - (2) Veniturile proprii ale unităților de învățământ de stat preuniversitar nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau suplimentară și	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
	anului bugetar, sumele necheltuite rămân în contul unității de învățământ care le-a realizat și se reportează pentru bugetul anual următor.	sunt utilizate conform deciziilor consiliului de administrație. La sfârșitul anului bugetar, sumele necheltuite rămân în contul unității de învățământ care le-a realizat și se reportează pentru bugetul anual următor.	
22.	Art. 104. - Înscrisura dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului public, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar public, se face, după caz, în registrul de înscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.	Articolul 104 se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Se vor aplica normele dreptului comun.
23.	Art. 110. - (1) Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:	La articolul 110 alineatul (1), după lit.a) se introduce o nouă literă, lit.a¹), cu următorul cuprins: Art. 110. - (1) Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii: a¹) principiul gratuității învățământului de stat;	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
24.	Art. 111. - (1) În instituțiile de învățământ superior publice, învățământul este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă.	Articolul 111 va avea următorul cuprins: Art. 111. - (1) În instituțiile de învățământ superior de stat , învățământul este gratuit, în limita locurilor alocate anual de guvern , și cu taxă, fără ca acestea să depășească 25% din locurile bugetate. Cuantumul taxei de școlarizare, nu poate fi mai mic decât costul	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Se elimină instituțiile de învățământ superior particular

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputatilor	Texte adoptate de Comisia juridică	Observatii
	<p>(2) Instituțiile de învățământ superior publice și private se înființează prin lege, la propunerea Guvernului.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p>	<p>de școlarizare pentru un student echivalent.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior de stat se înființează prin lege.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior particulare au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor, care sunt decise de Senatul universitar potrivit legii, și au obligația să le comunice tuturor celor interesați.</p>	<p>din acest aliniat deoarece ele sunt acreditate prin lege și înființate de către fondatori. Se elimină și sintagma, „la propunerea Guvernului” deoarece ar limita dreptul Parlamentului de a legifera.</p>
25.	<p>Art. 115. - (1) Autonomia universitară și libertatea academică sunt garantate prin lege. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p>	<p>La articolul 115, alineatul (1) va avea următorul cuprins: Art. 115. - (1) Autonomia universitară este garantată prin prevederile imperative ale Constituției României.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
26.	<p>Art. 117. (1) – În cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art.116, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Sportului se aplică în termen de maxim 3 luni una sau mai multe dintre următoarele măsuri:</p> <p>.....</p> <p>b) revocă rectorul, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, în baza constatării Consiliului de Etică și Management Universitar, cu consultarea Senatului universitar. În termen de maximum 5 zile lucrătoare de la data emiterii ordinului de revocare, Senatul universitar are obligația să desemneze un prorector care reprezintă universitatea și care devine ordonator de credite până la confirmarea unui nou rector de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului. În termen de 3 luni de la emiterea ordinului de revocare, Senatul universitar finalizează procedurile de desemnare a unui nou rector, cu respectarea prevederilor</p>	<p>La articolul 117 alineatul (1), litera b) se elimină.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputațiilor	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
	legale în vigoare și trimite spre confirmare ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului numele noului rector.		
27.	Art. 117. - (2) Constatarea încălcării obligațiilor prevăzute la art. 116 se face de către Consiliul de Etică și Management Universitar din care fac parte 3 reprezentanți numiți de către Consiliul Național al Rectorilor, 3 reprezentanți numiți de către Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și câte un reprezentant numit de către APACIS, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), CNCSIS, federațiile sindicale reprezentative din învățământul superior și federațiile naționale ale studenților.	La articolul 117, alineatul (2) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Normele dreptului comun, civil, penal, administrativ, de drept al muncii etc. se aplică și în domeniul universitar astfel încât nu este nevoie de o suprareglementare.
28.	Art. 118. - (3) Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege și prin Carta universitară.	La articolul 118, alineatul (3) va avea următorul cuprins: Art. 118. - (3) Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege și prin Carta universitară.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
29.	Art. 121. - (1) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asocieri, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea Senatului universitar. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ, cercetare și consultanță. (3) La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, instituția publică de învățământ superior poate aduce aport în numerar și în natură doar dreptul de	La articolul 121, alineatele (1) și (3) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Reglementarea contravine, cu societățile comerciale principiului non-profit.

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
	folosință și de administrare asupra bunurilor pe care le are în patrimoniu.		
30.	<p>Art. 132. - (1) Formele de organizare ale programelor de studii sunt:</p> <p>.....</p> <p>c) la distanță, caracterizată prin utilizarea unor resurse specifice electronice, informatice și de comunicații, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități de tutoriat specifice.</p>	La articolul 132 alineatul (1), litera c) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
31.	<p>Art.142.- (3) Un procent de maximum 10% din numărul studenților la zi pot parcurge, cu aprobarea Consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.</p>	La articolul 142, alineatul (3) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Pot exista numeroase situații în care numărul de studenți merituoi să depășească acest procent.
32.	<p>Art. 201.- (3) Consiliul de Etică și Management Universitar se pronunță asupra litigiilor de etică universitară și are ca principale atribuții:</p> <p>.....</p> <p>c) constatarea încălcării de către o instituție de învățământ superior a obligațiilor prevăzute de prezenta lege.</p>	La articolul 201 alineatul (3), litera c) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
33.	<p>Art. 204. - (4) Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior este publică.</p>	<p>La articolul 204, alineatul (4) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 204. - (4) Execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior de stat este publică.</p>	Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei. Numai universitățile de stat au

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
34.	<p>Art. 209. - (6) Prin hotărâre a Guvernului, bunurile din domeniul public al statului pot fi trecute în domeniul privat al statului și transmise în proprietate universităților publice, în condițiile legii.</p> <p>(7) Universitățile publice au drept de proprietate asupra bunurilor existente în patrimoniul lor la data intrării în vigoare a prezentei legi. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este împuternicit să emită certificat de atestare a dreptului de proprietate pentru universitățile publice pe baza documentației înaintate de acestea.</p> <p>(8) Dreptul de proprietate al universităților publice asupra bunurilor prevăzute la alin. (7) se exercită în condițiile prevăzute de Carta universitară, cu respectarea dispozițiilor dreptului comun.</p>	<p>La articolul 209, alineatele (6) –(8) se elimină.</p>	<p>execuție bugetară anuală.</p> <p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p> <p>Încalcă prevederile Constituției alin.(4) al art.136.</p>
35.	<p>Art. 211. - (2) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale particulare sunt acreditate prin legea de înființare.</p>	<p>La articolul 211, alineatul (2) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 211. - (2) Instituțiile de învățământ superior particulare și confesionale sunt acreditate potrivit legii.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p> <p>Reglementarea contravine, cu societățile comerciale principiului non-profit.</p>
36.	<p>Art. 239.-(1) Funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public, de către cadrele didactice,titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.</p>	<p>La articolul 239, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 239.-(1) Funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public, pentru un mandat de 4 ani, de către cadrele didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
37.	<p>Art. 266.- (1) Personalul didactic beneficiaza de pensie pentru munca depusa si limita de vârstă, de pensie pentru pierderea capacității de munca, de pensie suplimentară si de alte drepturi de asigurari sociale, în condițiile legii. Personalul didactic se pensioneaza la împlinirea vârstei legale de pensionare.</p>	<p>La articolul 266, alineatul (1) va avea următorul cuprins: Art. 266.- (1) Personalul didactic beneficiază de pensie pentru munca depusa și limita de vârstă, de pensie pentru pierderea capacității de munca, de pensie suplimentară si de alte drepturi de asigurari sociale, în condițiile legii. La solicitarea cadrului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare pentru limită de vârstă, acesta poate fi menținut în activitate până la sfârșitul anului școlar respectiv, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei (un vot „împotriva” al domnului senator Iulian Urban). <i>Plecarea din școală a cadrului didactic în timpul anului școlar ar bulversa procesul de învățământ.</i></p>
38.	<p>Art. 266.- (4) Pentru motive temeinice, pensionarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare si de control se poate face si în timpul anului școlar, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ, respectiv al inspectoratului școlar.</p>	<p>La articolul 266, alineatul (4) se elimină.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
39.		<p>La articolul 266, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin.(4¹), cu următorul cuprins: Art. 266.- (4¹) Personalul didactic din învățământul preuniversitar de stat, cu gradul didactic I, care dovedește competență profesională deosebită, poate fi menținut în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta de pensionare, la cerere, cu probarea anuală a consiliului de administrație al unității de învățământ.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
40.	<p>Art. 273. - (6) În cazul desființării unei unități de învățământ superior, personalul astfel disponibilizat beneficiază de salarii compensatorii conform legislației în vigoare.</p>	<p>La articolul 273, alineatul (6) se elimină.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Toni Greblă și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Cr.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte adoptate de Comisia juridică	Observații
41.	<p>Art.327 (1) Prezenta lege intră în vigoare la 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I. Pe data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iunie 1997, cu modificările și completările ulterioare, art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iunie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p> <p>.....</p> <p>(3) În termen de 12 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi și stabilește măsurile tranzitorii de aplicare a acesteia.</p>	<p>La articolul 327, alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:</p> <p>Art.327.- (1) Prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar viitor publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I. Pe data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iunie 1997, cu modificările și completările ulterioare, art. 14 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iunie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.</p> <p>.....</p> <p>(3) În termen de 12 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează metodologiile, regulamentele și celelalte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi și stabilește măsurile tranzitorii de aplicare a acesteia. Neelaborarea în termenul legal a regulamentelor, metodologiilor și actelor normative ce decurg din această lege nu poate constitui un impediment în obținerea unor drepturi de către cei îndreptățiți.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p> <p><i>Legea nu poate intra în vigoare în timpul anului școlar deoarece ar perturba total procesul de învățământ</i></p> <p><i>Ultima adăugire este necesată deoarece de multe ori Ministerul "a uitat" să elaboreze regulamentele, normele etc. făcând o serie de prevederi ale legii inoperante</i></p>

Amendamente la
Proiectul de lege – Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții ,
respinse de Comisia juridică

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
1.	<p>Art. 33 - (3) În învățământul de arta și în învățământul sportiv: a) scolarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul gimnazial;</p>	<p>La articolul 33 alineatul (3), litera a) va avea următorul cuprins: Art. 33- (3) În învățământul de arta și în învățământul sportiv: a) scolarizarea se realizează, de regulă, începând cu învățământul primar;</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
2.		<p>La articolul 53, după alineatul 2 se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins: Art.53.- (2¹). Încălcarea prevederilor referitoare la formațiunile de studiu atrage după sine destituirea directorului și suspendarea consiliului de administrație prin decizia inspectorului școlar general.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
3.	<p>Art. 56. – (5) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă</p>	<p>La articolul 56, alineatul (5) va avea următorul cuprins: Art. 56. – (5) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
	procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.	procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev. Orele la dispoziția cadrului didactic pot fi efectuate la începutul, la sfârșitul semestrului ori în timpul acestuia.	
4.	<p>Art. 64. – (5) La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se face prin următoarele probe:</p> <p>a) o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor de comunicare în limba română, limba maternă și într-o limbă de circulație internațională – probă scrisă;</p>	<p>La articolul 64 alineatul (5), litera a) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 64. – (5) La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se face prin următoarele probe:</p> <p>a) o probă transdisciplinară de evaluare a competențelor de comunicare în limba română, limba maternă și într-o limbă de circulație internațională, la istorie și geografie – probă scrisă;</p>	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
5.	<p>Art. 66. – (1) Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:</p> <p>.....</p> <p>b) în cazul în care numărul de candidați este mai</p>	<p>La articolul 66 alineatul (1), litera b) va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 66. – (1) Admiterea la liceu se realizează după următoarea procedură:</p> <p>.....</p> <p>b) în cazul în care numărul de candidați este mai</p>	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
	mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de liceu.	mare decât numărul locurilor oferite de liceu, admiterea se face luând în calcul, în proporție de 40% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de 60% nota obținută la proba de admitere stabilită de liceu.	
6.	Art. 68. – (7) Evaluările prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, pe parcursul semestrului al II-lea, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.	La articolul 68, alineatul (7) va avea următorul cuprins: Art. 68. – (7) Evaluările prevăzute la art. 67 alin. (4) lit. A, B, C și D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, în afara orelor de curs, pe parcursul semestrului al II-lea, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
7.	Art. 73. – (3) Autorizarea sanitară necesară funcționării unităților de învățământ public se obține fără taxe.	La articolul 73, alineatul (3) va avea următorul cuprins: Art. 73. – (3) Autorizarea sanitară este obligatorie pentru funcționarea unităților de învățământ și se obține fără taxe. Autoritățile locale alocă fondurile necesare pentru îndeplinirea criteriilor în vederea obținerii autorizației sanitare.	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
8.		La articolul 85, alineatul (5) va avea următorul cuprins:	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
	<p>Art. 85. – (5) În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate, de etnie rromă.</p>	<p>Art. 85. – (5) În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate, locuite de români sau de cetățeni de etnie rromă.</p>	<p>majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
9.	<p>Art. 86. – (6) Consiliul de administrație se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului sau a două treimi dintre membri. Metodologia-cadru de organizare și de funcționare a consiliului de administrație este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>La articolul 86, alineatul (6) va avea următorul cuprins: Art. 86. – (6) Marimea Consiliului de Administratie variaza între 7–15 membri, în funcție de marimea unitatii de învățământ și se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la solicitarea directorului, a presedintelui consiliului de administratie sau a doua treimi dintre membri. Consiliul de administrație poate fi convocat și prin votul a 2/3 din numărul membrilor consiliului profesoral. Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administratie este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
10.	<p>Art. 103. – (5) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar public se poate face de către autoritățile administrației publice locale, numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În caz contrar, actele de schimbare a destinației bazei materiale sunt nule de drept, iar fapta constituie infracțiune și se</p>	<p>La articolul 103, alineatul (5) va avea următorul cuprins: Art. 103. – (5) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar public se poate face de către autoritățile administrației publice locale, după aprobarea consiliului de administrație al unității școlare și numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În caz contrar, actele de schimbare a</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
	pedepsește conform legii penale.	destinației bazei materiale sunt nule de drept, iar fapta constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale.	
11.	<p>Art. 228. – (1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înființează corpul național de experți în management educațional, constituit în urma selecției, prin concurs, a cadrelor didactice care fac dovada absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile.</p> <p>(2) Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(3) Pot ocupa funcții de conducere, de îndrumare și de control în unitățile de învățământ și inspectoratele școlare numai cadrele didactice membre ale corpului național de experți în management educațional.</p>	<p>La articolul 228, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(4), cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 228. - (4) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acceptă o perioadă tranzitorie de 3-5 ani în care ocuparea funcțiilor în învățământ să se facă și de cadre didactice care nu sunt membre ale corpului național de experți.</p>	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
12.	<p>Art. 244. – (1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:</p> <p>e) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții.</p>	La articolul 244 alineatul (1), litera c) se elimină.	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.
13.		La articolul 244, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(4), cu	Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
		<p>următorul cuprins: Art. 244. – (4) Personalul didactic de predare și de instruire practică, cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I beneficiază de reducerea normei didactice cu două ore săptămânal, fără diminuarea salariului.</p>	<p>majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>
14.		<p>După articolul 248 se introduce un nou articol, art. 248¹, cu următorul cuprins: Art. 248¹. – (1) Salarizarea personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din unitățile de învățământ, din inspectoratele școlare și din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se face prin salariul de la catedră la care se adaugă o indemnizație raportată la salariu după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) director adjunct – 20-25 % b) director- 25-30 % c) inspector școlar – 30-35 % d) inspector școlar general adjunct 40-45 % e) inspector școlar general – 45-50 % f) Inspectorii de specializare și inspectorii generali din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului 50-55 % <p>(2) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din unitățile de învățământ, din inspectoratele școlare și din</p>	<p>Amendament propus de domnul senator Adrian Țuțuianu și respins cu majoritate de voturi de membrii comisiei.</p>

Nr. Crt.	Textele proiectului de lege adoptate de Camera Deputaților	Texte respinse de Comisia juridică	Observații
		Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nu poate fi salarizat la plata cu ora.	